



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO CLASSICO "QUINTO ORAZIO FLACCO"

Liceo classico di ordinamento - Liceo classico internazionale

www.liceoflaccobari.gov.it



LICEO GINNASIO STATALE - "Q. ORAZIO FLACCO" - BARI
Prot. 0001217 del 02/03/2018
09 (Uscita)

Bari,

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI

Progetto "Aperta per tutti (scuola in ogni ora)"

Codice: 10.1.1A – FSEPON – PU – 2017 –568

CUP: F99G16000540007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. n. 275 del 08/30/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge n. 59 del 15/03/1997;
- VISTO** il D.I. n. 44 del 01/02/2001, ossia il regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alla dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTA** la Circolare n. 2 del 02/02/2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;
- VISTA** la Legge n. 107 del 13/07/2015 concernente la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON) 2014IT05M2OP001 "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGAI/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" - Asse I – Obiettivo specifico 10.1. –Azione 10.1.1A;
- VISTE** la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 12/11/2016 con le quali codesta Istituzione approva la partecipazione all'Avviso PON;
- VISTA** la candidatura n. 15223 di codesta Istituzione del 18/11/2016
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017 con la quale è stata comunicata a codesta Istituzione il finanziamento e quella specificamente indirizzata a questa scuola, n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017 all'avvio del progetto "Aperta per tutti (scuola in ogni ora)", codice identificativo 10.1.1A – FSEPON – PU – 2017 –568, per l'importo complessivo di € 39.174,00;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot n. 4495 del 27/09/2017 di assunzione a bilancio del finanziamento del suddetto progetto;
- VISTA** la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 12/11/2016 di presa d'atto del provvedimento dirigenziale di assunzione al Programma Annuale 2017 di codesta Istituzione del progetto 10.1.1A – FSEPON – PU – 2017 –568 "Aperta per tutti (scuola in ogni ora)";
- VISTA** Il verbale n. 11 delibera 48 del Consiglio di Istituto del 22/01/2018 relativa all'approvazione dei criteri per la selezione e il reclutamento del personale da

impiegare nella realizzazione del progetto 10.1.1A – FSEPON – PU – 2017 – 568 “Aperta per tutti (scuola in ogni ora)”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 34815 del w02/08/2017 che definisce l’iter procedurale per il conferimento degli incarichi al personale impiegato nel progetto;

RILEVATA la necessità di avviare la selezione del personale interno all’Istituto cui affidare l’incarico di docente ESPERTO;

CONSIDERATO che il progetto 10.1.1A – FSEPON – PU – 2017 – 568 “Aperta per tutti (scuola in ogni ora)” è articolato in n. 6 moduli

E M A N A

il presente **AVVISO INTERNO** per il reclutamento di docenti cui affidare l’incarico di ESPERTO per l’attuazione dei moduli indicati nella seguente tabella:

<p style="text-align: center;">Dettagli Modulo</p> <p style="text-align: center;">A vele “spiegate”</p> <p>Lo scopo principale del modulo è quello di fornire elementi utili all'apprendimento delle manovre veliche di base necessarie al disimpegno dei diversi ruoli di bordo su imbarcazioni a vela piccole e medie. Gli obiettivi del modulo sono: a. Acquisire la consapevolezza delle proprie capacità nel disciplinarsi nello spazio; b. Acquisire una disciplina nell'orientamento nello spazio e nella propria personalità; c. Avere percezione dell'importanza del proprio ruolo all'interno di un gruppo.</p> <p>N° ore: 30</p> <p>N° Destinatari: minimo 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p style="text-align: center;">Dettagli Modulo</p> <p style="text-align: center;">“Marzialmente - impariamo il TaekWondo”</p> <p>Il corso fa parte delle attività fisiche che sono proposte dalla scuola. In questo caso si tratta di un modulo dedicato al Taekwondo, arte marziale che ha una discreta diffusione sul territorio barese. Nell'età dei ragazzi presenti nel nostro Istituto, il Taekwondo è un'ottima disciplina basata sullo stretching e sull'aerobica. Conferisce ai praticanti elasticità, velocità, tonicità muscolare e un deciso miglioramento del sistema cardiovascolare. Grazie alle sue potenti tecniche di calci conferisce alle donne un elevato strumento di autodifesa. Da ai giovani l'opportunità di imparare tutta la disciplina, l'autocontrollo ed il fascino delle arti marziali. Proprio la caratteristica di autocontrollo presente nelle arti marziali è quella che si vuole sviluppare e che aiuti i ragazzi ad ottenere un benessere oltre che fisico anche spirituale e di disciplina.</p> <p>N° ore: 30</p> <p>N° Destinatari: minimo 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p style="text-align: center;">Dettagli Modulo</p> <p style="text-align: center;">“Rappresentare tra antico e contemporaneo: laboratorio teatrale”</p> <p>L'attività di laboratorio teatrale fa parte delle attività che tradizionalmente si sono attivate con il POF e con altri progetti nel nostro Istituto negli anni precedenti. Si tratta di un'attività di grande successo e che coinvolge molto i ragazzi. Il laboratorio teatrale ha forti valenze didattiche e formative. Da un punto di vista didattico il laboratorio permette nel dettaglio di riprendere tematiche affrontate nel curriculum tradizionale del liceo classico e di farle proprie attraverso la recitazione. La recitazione, inoltre da un punto di vista formativo fa maturare gli allievi e gli dà ulteriori motivazioni per lo sviluppo della loro personalità e per acquisire maggiore sicurezza nelle proprie possibilità. Il modulo teatrale prevede la preparazione di pezzi di teatro contemporaneo che abbiano collegamenti con il mondo classico, in maniera tale che abbiano delle ricadute anche</p>

dal punto di vista didattico.

N° ore: 60

N° Destinatari: minimo 30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Dettagli Modulo

“Continuiamo con il francese”

Il modulo previsto ha lo scopo principale di far raggiungere ad un gruppo di studenti che ha il Francese nella sua organizzazione curricolare un livello linguistico B1, attestato dal DELF. Gli obiettivi sono: a. motivare gli studenti ad uno studio più intenso della lingua francese; b. favorire la padronanza di una competenza comunicativa pragmatica (savoir faire), facendo acquisire la lingua in modo operativo; c. Sviluppare le quattro competenze base dell'apprendimento linguistico: comprensione scritta, produzione scritta, comprensione orale, interazione orale .

N° ore: 30

N° Destinatari: minimo 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Dettagli Modulo

“Multimedia a scuola”

Il modulo ha l'intendimento di far prendere una nuova certificazione eccl agli studenti, quella concernente i multimedia. La patente multimedia eccl ha come suo scopo quello di approfondire tematiche della didattica multimediale che spesso meritano di essere approfondite e che vanno al di là delle semplici conoscenze informatiche di base. Il mondo dei multimedia è amato dai giovani e solitamente ad esso si dà poco spazio nella scuole. Dare la possibilità ad alcuni giovani di acquisire tale certificazione è importante in quanto apre anche alcune possibilità di applicazione di quanto appreso in campo pratico e lavorativo. N° ore: 30

N° Destinatari: minimo 25 alunni secondaria superiore (secondo ciclo)

“Matematicamente”

Il modulo tenderà a rafforzare le competenze di base di matematica che, a quanto risulta dai risultati dell'OCSE PISA e dell'INDIRE sono leggermente al di sotto della media nazionale.

Le competenze specifiche che si svilupperanno saranno le seguenti: a. Individuare ed utilizzare le tecniche e le procedure algebriche per situazioni quotidiane; b. Analizzare le figure geometriche ricercandone le proprietà e individuando eventuali invarianti; c. Usare le funzioni elementari per descrivere le relazioni fra grandezze e modellizzare situazioni; d. Saper interpretare informazioni di tipo statistico-probabilistico.

N° ore: 30

N° Destinatari: 25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

COMPITI DELL'ESPERTO

Il docente esperto, al fine di migliorare gli esiti degli alunni negli apprendimenti e nelle competenze sociali e civiche, dovrà:

- curare, in collaborazione con il tutor, la definizione della struttura dell'intervento formativo e la progettazione esecutiva di dettaglio in coerenza con la proposta progettuale autorizzata;
- elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro attinenti alle finalità didattiche del percorso formativo;

- svolgere attività di docenza per il numero di ore previsto per ciascun percorso formativo secondo il calendario predisposto, assicurando la partecipazione alle riunioni programmate funzionali allo svolgimento del modulo;
- predisporre verifiche formali in ingresso e finali in collaborazione con il referente per la valutazione;
- inserire, in tempo reale, la documentazione delle attività sulla apposita piattaforma di gestione online PON 2014/2020;
- predisporre la relazione finale sull'andamento del modulo e la scheda delle competenze acquisite da ciascun allievo.

REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Il candidato dovrà:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- prestare servizio sino al termine delle attività didattiche presso il liceo Q. Orazio Flacco di Bari”;
- essere in possesso di competenze digitali funzionali alla gestione del modulo sulla piattaforma online PON 2014/2020.

CRITERI PER LA SELEZIONE

Per la scelta dei docenti esperti, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività dei moduli previsti dal progetto, si procederà all'istruttoria delle candidature che avverrà con le seguenti modalità:

- a) verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati;
- b) verifica dei requisiti formali e specifici dei singoli candidati, ovvero rispetto dei termini di presentazione delle domande e documentazione coerente con quanto richiesto dal bando;
- c) comparazione dei curricula e attribuzione del punteggio secondo la griglia di valutazione (a parità di punteggio, sarà preferito il candidato che abbia la più giovane età).

La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto e riportati nelle seguenti griglie:

TABELLA AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE ESPERTO INTERNO Progetto “Aperta per tutti” Codice: 10.1.1A – FSEPON – PU – 2017 – 568

Allegato B

Tabella valutazione titoli docente esperto del modulo “A vele spiegate”		
TITOLI CULTURALI	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dall'Istituto
A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline sportive o diploma ISEF	da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10	

B. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative	Punti 1 (max 4 punti)		
C. Corsi di formazione in presenza e/o in modalità blended al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h)	Punti 2 (max 4 punti)		
D. Qualifiche di istruttore nazionale di livello superiore , con esperienza nel campo dell'istruzione velica o nel campo delle arti marziali.	Punti 5 (max 30 punti)		
E .Competenze informatiche (certificate o autocertificate)	Punti 5		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
A. Docenza come esperto in corsi PON/POR precedenti (si valuta un sola esperienze per ogni annualità)	Punti 2 (max 10 punti)		
B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 2 (max 8 punti)		
C. Esperienza documentata nel campo dell'istruzione velica o nel campo delle arti marziali.	Punti 4 (max 16 punti)		

Luogo e Data _____

Firma

Allegato B

Tabella valutazione titoli docente esperto del modulo "Marzialmente": Impariamo il Taewondo"			
TITOLI CULTURALI		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dall'Istituto
A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline sportive o diploma ISEF	da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10		
B. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti al titolo di cui alla	Punti 1 (max 4 punti)		

lettera A o alle metodologie didattiche innovative			
C. Corsi di formazione in presenza e/o in modalità blended al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h)	Punti 2 (max 4 punti)		
D. Qualifiche di istruttore nazionale di livello superiore , con esperienza nel campo dell'istruzione velica o nel campo delle arti marziali.	Punti 5 (max 30 punti)		
E .Competenze informatiche (certificate o autocertificate	Punti 5		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
A. Docenza come esperto in corsi PON/POR precedenti (si valuta un sola esperienze per ogni annualità)	Punti 2 (max 10 punti)		
B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 2 (max 8 punti)		
C. Esperienza documentata nel campo dell'istruzione velica o nel campo delle arti marziali.	Punti 4 (max 16 punti)		

Luogo e Data _____

Firma

Allegato B

Tabella valutazione titoli docente esperto per il modulo "Rappresentare tra antico e contemporaneo: laboratorio teatrale"			
TITOLI CULTURALI		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dall'Istituto
A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline che consentono l'insegnamento nella Scuola Primaria	da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10		
B. Diploma abilitante all'insegnamento nella Scuola Secondaria (in alternativa al titolo di cui alla lettera A)	Punti 4		
C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative	Punti 1 (max 2 punti)		
D. Corsi di formazione in presenza e/o in modalità blended inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h)	Punti 0,5 (max 2 punti)		
E. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass,...)(si valuta un solo titolo)	Punti 1		
F. Corsi di formazione inerenti al settore teatrale (corsi con un minimo di 20 h)	Punti 1 (max 5 punti)		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta un sola esperienze per ogni annualità)	Punti 2 (max 10 punti)		
B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 6 punti)		
C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 5 punti)		
D. Esperienza documentata nella preparazione di musical e/o spettacoli teatrali (si valuta un sola esperienze per ogni annualità)	Punti 3 (max 9 punti)		
E. Esperienze pregresse nei progetti PON e POF, pertinenti con le competenze richieste dal bando(4 pt. per esp.)	Punti 4 per esperienza		
F. Collaborazioni professionali pregresse con l'Istituto "Flacco" pertinenti con le competenze richieste dal bando (5 pt. per esp.)	Punti 5		
G. Proposta progettuale comprensiva dell'allestimento e della location dello spettacolo finale	Punti 4		

Luogo e Data _____

Firma _____

Allegato B

Tabella valutazione titoli docente esperto MADRELINGUA del modulo "Continuiamo con il Francese"			
TITOLI CULTURALI		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dall'Istituto
A. Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è il Francese	da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10		
B. Diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è il Francese (in alternativa al titolo di cui alla lettera A)	Punti 4		
C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative	Punti 1 (max 2 punti)		
D. Corsi di formazione disciplinare in presenza e/o in modalità blended inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h)	Punti 0,5 (max 2 punti)		
E. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo)	Punti 1		
F. Certificazione Delf e dalf	Punti 5 max 20		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo DELF (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 2 (max 10 punti)		
B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 6 punti)		
C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito dell'insegnamento del Francese a stranieri o in generale nell'ambito delle attività previste dal modulo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 5 punti)		
D. Esperienza come Esaminatore DELF (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 3 (max 9 punti)		

Luogo e Data _____

Allegato B

Tabella valutazione titoli docente esperto modulo "multimedia a scuola"			
TITOLI CULTURALI		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dall'Istituto
A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline nell'area di riferimento	da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10		
C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative	Punti 1 (max 2 punti)		
D. Corsi di formazione in presenza e/o in modalità blended inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h)	Punti 0,5 (max 2 punti)		
E. Competenze informatiche certificate (ECDL multimedia o equivalente, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo)	Punti 5 (max 20 punti)		
F. Formatore inserito nell'elenco degli esperti del Piano di formazione Nazionale PQM matematica	Punti 2,5 (max 5 punti)		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta un sola esperienze per ogni annualità)	Punti 2 (max 10 punti)		
B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 6 punti)		
C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 5 punti)		
D. Esperienza nel campo del video editing, audio editing, multimedia publishing	Punti 2 (max 10 punti)		
E. Partecipazione a progetti sulla didattica della informatica di livello nazionale ed europeo(matabel ecc			

Luogo e Data _____

Allegato B

Tabella valutazione titoli docente esperto del modulo "matematicamente"			
TITOLI CULTURALI		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dall'Istituto
A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline nell'area di riferimento	da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10		
B. Diploma abilitante all'insegnamento nella secondaria di 2 grado	Punti 4		
C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative	Punti 1 (max 2 punti)		
D. Corsi di formazione in presenza e/o in modalità blended inerenti al titolo di cui alla lettera A o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h)	Punti 0,5 (max 2 punti)		
E. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo)	Punti 5 (max 10 punti)		
F. Formatore inserito nell'elenco degli esperti del Piano di formazione Nazionale PQM matematica	Punti 2,5 (max 5 punti)		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta un sola esperienze per ogni annualità)	Punti 2 (max 10 punti)		
B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 6 punti)		
C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 5 punti)		
E. Partecipazione a progetti sulla didattica della matematica di livello nazionale ed europeo(matabel ecc			

Luogo e Data _____

COMPENSO ORARIO E DURATA DELL'INCARICO

Il compenso orario per le attività dell'esperto è di **€ 70,00** (settanta/00) onnicomprensivo di ritenute previdenziali e assistenziali a carico del dipendente e oneri a carico dello Stato. Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte che si desumeranno dal registro di presenza, debitamente compilato e firmato dal docente esperto. La liquidazione del pagamento avverrà a conclusione delle attività, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma di gestione online e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari assegnati a codesta Istituzione.

Si precisa che, come dettagliato nell'avviso pubblico di riferimento di codesto progetto, qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto di n. 9 unità per due incontri consecutivi, il corso sarà immediatamente sospeso e saranno ammesse alla spesa solo le ore effettuate sino a quel momento, comprese quelle relative ai due incontri consecutivi con numero di allievi inferiori alle 9 unità.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario predisposto dall'Istituto e nulla è dovuto al docente esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate per la gestione del progetto. L'incarico avrà durata sino al 31/08/2018.

MODALITA' E TERMINI DELLA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda, redatta secondo l'Allegato A e indirizzata al Dirigente dell'Istituto, dovrà pervenire in busta chiusa, direttamente all'Ufficio di Segreteria, sezione protocollo, oppure inviata tramite posta elettronica all'indirizzo oppure bapc13000v@istruzione.it

La domanda deve essere corredata, pena esclusione, di:

- Curriculum Vitae in formato europeo
- tabella valutazione titoli relativa al modulo per il quale si intende concorrere (da estrapolare dall'Allegato B) da compilare per la parte riservata al candidato come autovalutazione dei propri titoli ed esperienze
- copia del documento di identità

Non saranno prese in considerazione domande incomplete e/o non conformi agli allegati del presente bando, o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta contenente la candidatura dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione Esperto per il modulo _____ del progetto "Aperta a Tutti" E' possibile presentare più domande per più incarichi. Tuttavia, nel caso che esigenze di funzionamento e di organizzazione impongano lo svolgimento contemporaneo dei progetti, il candidato avente diritto all'incarico dovrà optare per uno di essi.

Per ogni incarico richiesto, dovrà essere inviata singola candidatura, pena esclusione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

La scadenza dei termini è fissata improrogabilmente entro e non oltre le **ore 14.00 del 08/03/2018**

Per qualsiasi informazione gli interessati possono rivolgersi all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto durante l'orario stabilito per il ricevimento.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro il 10/03/2018.

Per ogni modulo si darà luogo all'individuazione del docente esperto anche in presenza di una sola istanza, purchè corrispondente a quanto richiesto nel presente avviso.

Eventuali reclami potranno essere presentati entro 15 giorni dalla data della pubblicazione delle suddette graduatorie (non farà fede il timbro postale di partenza, ma la data della effettiva ricezione da parte di questo istituto; si declina ogni forma di responsabilità per la tardiva ricezione legata a disguidi postali), indirizzando l'istanza al dirigente scolastico.

Esaminati gli eventuali reclami, si provvederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive.

RESPONSABILE DEL TRATTAMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990, il Responsabile del procedimento nel presente avviso è il Dirigente Scolastico prof.ssa Anna Ruggiero.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Lgs.vo 196/2003 codesta Istituzione Scolastica, in riferimento alle proprie finalità istituzionali, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D. Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto, e il responsabile del trattamento è il Direttore S.G.A..

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto e in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente avviso, tutti gli allegati e gli atti che ad esso seguiranno saranno pubblicati nella sezione Pubblicità Legale e nell'apposita area dedicata ai PON 2014/2020 del sito della scuola www.liceoflacco.gov.it

Allegati:

Allegato A: modello di domanda di partecipazione

Allegato B: tabella autovalutazione/valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Ruggiero